

Анализ работы районного методического объединения учителей математики  
Городовиковского района по итогам 2021-2022 учебного года

### 1. Количественный состав РМО.

В 2021-2022 учебном году в Городовиковском районе работало 15 учителей математики, из них с высшей категорией – 8 учителей,  
с первой категорией – 3 учителей,  
с СЗД – 4 учителей.

Из них только 8 учителей преподают математику на постоянной основе, 7 педагогов привлекли из других дисциплин (чаще всего учителей начальных классов). В последние годы наблюдается тенденция уменьшения квалифицированных кадров – учителей математики. Средний возраст РМО учителей математики 49 лет, необходимо вести активную работу по привлечению молодых педагогов – учителей математики.

Имеют награды:

Почетный работник общего образования – 3 учителя

Почетная грамота МО РФ – 2 учителя

Почетная грамота МО и Н РК – 9 учителей.

### 2. Тема работы РМО.

Методическая тема: *«Повышение качества школьного математического образования в современных условиях»*

**Цель:** Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся

#### Задачи работы РМО:

- ✓ Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- ✓ совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- ✓ Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- ✓ Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.
- ✓ **Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:** обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.

#### Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Знакомство с передовым опытом учителей математики
5. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
6. Применение на уроках математики компьютерных технологий, повышение готовности учащихся к использованию усвоенных знаний, и получению новых знаний.
7. Повышение интереса учащихся к математике.

8. Повышение уровня подготовки педагогов к введению ФГОС второго поколения.
9. Работа с одаренными детьми.

### Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин математического цикла
2. Активизировать участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.
3. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт учителей и оказывать помощь по его распространению и применению в деятельности.
4. Объективность проведения всех оценочных процедур в образовании, от государственной итоговой аттестации до Всероссийских проверочных работ.
5. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся и воспитанников
6. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.
7. Организационная поддержка в создании условий для осуществления современного качества образования.
8. Создание единого информационного пространства образовательной среды

### 3. Заседания

В работе РМО в 2021 – 2022 учебном году учителя всех школ принимали участие в работе заседаний. За истекший год было проведено 4 заседания (одно дистанционно), на которых учителя математики делились своими наработками, знакомили коллег со своим опытом работы, обсуждали предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях были рассмотрены вопросы:

Содержание	Форма проведения	Исполнитель
Организация работы с учащимися, имеющими <i>повышенную мотивацию</i> к учебно-познавательной деятельности по математике	доклад	Кравченко Т.К.
Особенности организации и система работы с детьми с <i>пониженной мотивацией</i> и трудностями в обучении.	доклад	Беликова Е.Ю.
Особенности организации и система работы с детьми с <i>ОВЗ</i>	доклад	Шошунова М.И.
Цели, содержание, организационные формы и значение внеурочной деятельности по математике в современных условиях.	доклад	Буринова Н.В.
Развитие творческих способностей учащихся современными методами обучения.	доклад	Надмидова О.В.
Исследовательские технологии обучения старшеклассников.	доклад	Ковалик Е.И.
Методика подготовки к ЕГЭ базового и профильного уровня.	доклад	Верле С.А.
ФГОС третьего поколения	Информация	Кравченко Т.К.
Методика решения текстовых задач при подготовке к ЕГЭ: - решение задач на движение; - решение задач на работу;	Практикум	Буринова Н.В.

Методика решения текстовых задач при подготовке к ЕГЭ: - решение задач на %.	Практикум	Ковалик Е.И.
Задача как главное средство обучения математики.	доклад	Шаварикина С.Б.
Здоровье сберегающие технологии на уроке математики.	доклад	Верле С.А.
Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Информация	Кравченко Т.К.
Методика проведения уроков обобщения и систематизации знаний в выпускных классах.	Опыт работы	Делеева В.С.
Знакомство с нормативной документацией итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	доклад	Кравченко Т.К.
Методика решения задач геометрического и тригонометрического содержания.	Опыт работы	Буринова Н.В.
Тожественные преобразования показательных и логарифмических выражений.	Опыт работы	Ковалик Е.И.

**4. Курсовая подготовка** в этом году проводилась в основном дистанционно. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсы. 13 учителей прошли курсовую подготовку:

Количество педагогов	Название курсов	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов	Количество часов
11	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	КРИПКРО заочно	1.04-10.04.22, 11.05.-20.05.22	36
1	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Математика»	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» Москва	20.09-22.10.2021	72
1	«Курсы для экспертов ЕГЭ по математике»	Элиста (дистанц)	март 2022	
1	«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	Г. Москва, УЧИ.ру	07 февраля-07 марта, 2022 г	36
1	«Основы обучения информационной безопасности детей»	Г. Саратов Единый урок	17 октября, 2021	36
2	«Совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителя математики в условиях требований ФГОС ООО»	Г. Элиста, КРИПКРО	25 ноября по 15 декабря 2021	72
1	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Г. Москва, УЧИ.ру	17 марта по 14 апреля 2022	72
1	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	«Академия реализации государственной политики и профессионального	с «02» июля 2020 г. по «30» ноября 2020 г	112

		развития работников образования МП РФ»		
1	«Цифровая компетентность учителя математики»	КРИПКРО, г.Элиста	Февраль, 2021	72
1	"Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"		12.05-06.06. 2022	36
3	Республиканский зональный семинар-совещание «Введение новых ФГОС НОО и ООО»	БУ ДПО РК «КРИПКРО	24.05.2022	
1	2. ФГОС – 2021. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	г.Брянск	Сентябрь, 2021 г	72 часа
1	«Инновационные педагогические технологии и методики преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС ООО»	Г. Санкт-Петербург.	С 03.10.21 по 04.11.21	108 часов.
1	«Применение облачных сервисов в педагогической практике учителя (практический курс)».	«Инфоурок». Смоленск	С 02.11.2021 по 17.11.2021	36 часов
1	«Современные технологии обучения согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения на уроках математики»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург.	25.12.21- по 28.01. 22	108 часов
1	«Классный руководитель в современной школе»	Мультиурок» Смоленск	26.01.2022	72
1	Организация работы классного руководителя в общеобразовательной организации	АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"	27.072021-13.08.2021	144

## 5. Олимпиады

Школьный этап Олимпиады по математике среди обучающихся общеобразовательных организаций Городовиковского района Республики Калмыкия прошел 19 октября 2021 года дистанционно на платформе Образовательного центра «Сириус»

Муниципальный этап Олимпиады по математике среди обучающихся общеобразовательных организаций Городовиковского района Республики Калмыкия проходил в несколько этапов 21 декабря 2021 года 7-11 классы, , 25 марта 2022 5-6 классы в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Количественный состав участников муниципального этапа ВОШ по математике по классам представлен в таблице

Класс	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля победителей	Доля призеров
5	6	1	2	24%	28%
6	8	1	4	29%	17%
7	8	0	1	29%	9%
8	6	0	0	40%	25%
9	5	0	0	23%	12%
10	1	0	0	18%	18%
11	4	0	0	27%	9%
Итого:	38	2	7	28%	18%

Количественный состав участников школьного этапа ВОШ по математике по ОУ представлен в таблице

ОО	Количество учащихся в принявших участие
МКОУ "Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева"	4
МКОУ "Городовиковская СОШ№2"	4
МКОУ "Городовиковская СОШ№3"	8
МКОУ "Городовиковская многопрофильная гимназия им.Б.Б. Городовикова"	7
МКОУ "Кировский сельский лицей"	2
МКОУ "Чапаевская СОШ"	3
МКОУ "Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И."	8
МКОУ "Южная СОШ"	2
Итого:	38

Призеры и победители муниципального этапа ВОШ по математике:

класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
5 класс	1 победитель 3 призера	1 победитель 2 призера
6 класс	1 победитель 3 призера	1 победитель 4 призера
7 класс	2 призера	1 призер
8 класс	1 победитель 1 призер	0
9 класс	0	0
10 класс	0	0
11 класс	0	0
Итого:	3 победителя 9 призеров	2 победителя 7 призеров

Следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад в сравнении с прошлым годом снизилось, а в старших классах оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что

- ✓ работа с одаренными находится в стадии становления: недостаточно четко разработаны механизмы выявления одаренности детей на ранней стадии, не принимается во внимание их готовность к участию в подобного рода мероприятиях.
- ✓ Работа с одаренными детьми в школах района проводится в основном эпизодически. Все элективные курсы, факультативы готовят учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

В следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

## 7. Итоговая аттестация

В 2021-2022 учебном году ОГЭ по математике сдавали 183 девятиклассника, что составляет 100%.

ИТОГО	Всего	Писал и	Результат				Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	183	183	9	62	111	1	3,43	39%	99,5%

Из статистических данных следует, что успеваемость по ОГЭ (99,5%) в районе стала выше успеваемости по ОГЭ прошлого года (96,5%) на 3%. Качество знаний по математике по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 11%. Таким образом, общая картина по району с успеваемостью и качеством знаний удовлетворительная.

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 13 выпускников. Все 13 выпускников успешно сдали ЕГЭ. Минимальный балл -34. Наибольший балл – 82 набрал 1 ученик МКОУ ГМГ им. Б.Б.Городовикова. Средний балл по району = 56,16.

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ по математике базового уровня выбрали 41 выпускник. Из них 36 выпускников успешно сдали ЕГЭ, 5 учеников не смогли преодолеть минимальный порог, набрав 6 баллов.

ИТОГО	Всего	Писал и	Результат				Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
ЕГЭ базовый уровень	41	41	6	19	11	5	3,6	61%	87,8%

## 8. Районные мероприятия, конкурсы

В 2021-2022 учебном году в РМО педагог Шошунова Марина Ильинична приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2022» в номинации «Учитель» и заняла 2 призовое место.

## 10. Выводы и предложения на 2022-2023 учебный год

Признать работу РМО удовлетворительной.

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.
- Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- В основном поставленные задачи были выполнены. Однако: Необходимо более активно обобщать опыт работы, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.

- Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет-технологии и другие новые технологии.
- Продолжать работу над повышением качества знаний
- Продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения
- Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, перед РМО учителей математики стоят следующие задачи:

- Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- Повышать результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ЕГЭ по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- Проведение поэлементного анализа заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- Организовывать дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации;
- Особое внимание уделять формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками;
- Использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики;
- эффективно применять инновационные технологии в преподавании математики;
- обеспечить компетентностный подход в обучении в условиях перехода к новым образовательным стандартам путём изучения и внедрения в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

## Отчет

### работы районного методического объединения учителей физики

за 2021 – 2022 учебный год.

#### 1. Количественный состав РМО – 7 педагогов

ВКК – 3

1КК - 4

Учитель	школа	категория
Голуб И.Н.	Кировский лицей	1КК
Сафронова Э.Г.	МКОУ ГСОШ№3	ВКК
Пересадин С.П.	ГМГ	ВКК
Швыдка Е.Н.	Винлицей, ВесСОШ	ВКК

Баянова И.	МКОУ ЮСОШ	1КК
Маслий С.В.	МКОУ ЧСОШ	1КК
Шошунова М. И.	МКОУ ГСОШ№2	1КК

## 2.Тема работы РМО (цели и задачи на 2021-2022 уч.год)

В истекшем учебном году учителя РМО работали над проблемой:

«Развитие профессионализма учителя как условие повышения качества образования на этапе освоения стандартов второго поколения. Практическая направленность деятельности учителя»

### **Цель методической работы:**

Повысить качество обучения физики через накопленный опыт и применение инновационных методик, использование современных педагогических технологий.

### **Задачи:**

- 1.Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий в том числе, ИКТ в образовательном процессе для современных компетенций педагогов и ключевых компетенций учащихся.
- 2.Повышение уровня методической и научно-исследовательской культуры педагога.
- 3.Повышение интереса учащихся к предметам через систему внеклассной работы по предметам.

### **Поставленные цели и задачи РМО реализовались через следующие виды деятельности:**

- Анализ учебно-методической работы по предмету.
- Разработка и анализ олимпиадных заданий школьного уровня.
- Изучение педагогического опыта аттестующихся учителей.
- Отчёты учителей о проделанной работе в электронном виде.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Участие в работе творческих лабораториях учителя, мастер классах, выступлениях на РМО

Поставленные цели и задачи выполнены на 75%.

## 3.Заседания

**В 2021-22 году было запланировано 4 и проведено 3 заседания РМО**

Заседание 1

Тема: «Обучение в цифровую эпоху: новые подходы, инструменты и технологии»

Цель: рассмотреть цифровые образовательные технологии на уроках физики.

Задачи:

- 1.Обсудить различные технологии цифрового обучения физике
2. Обсудить план работы РМО учителей физики на 2021-22 учебный год.

Выступления:



1. «Цифровые технологии на уроках физики» - выступление учителя физики и информатики Швыдкой Е.Н. ( Винлицей)
2. Итоги года и задачи на 2021-22 учебный год- выступление руководителя РМО Сафроновой Э.Г.(МКОУ ГСОШ№3)

## Заседание 2

Тема : «Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»

Цель: наметить пути подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике с учетом изменений в 2022 году.

Задачи:

- 1.Познакомить педагогов с изменениями ЕГЭ – 2022.
- 2.Рассмотреть демонстрационный вариант ЕГЭ и ОГЭ 2022г.

Выступления:

- 1.Изменения в ЕГЭ – 2022. Что было и что стало. (Сафронова Э.Г.)
- 2.Создание банка данных, сдающих ОГЭ и ЕГЭ.
3. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по физике . Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru.
4. Методическое сообщение «Активные методы обучения физике как эффективное средство реализации ФГОС»
5. ФГОС нового поколения. Переход с 1 сентября 2022г. на новые образовательные стандарты.
6. Мастер –класс. Решение задач второй части ЕГЭ по физике по теме «Электродинамика»

Заседание 3 проведено в дистанционном формате по теме: «Передовой педагогический опыт». Заслушали отчеты по темам самообразования, подвели итоги участия в различных конкурсах.

Отчет по теме самообразования Маслий С.В. **"Реализация системно- деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС»**

Совершенствование качества обучения – воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Отчет по теме самообразования Баяновой И.А. «: « **Развитие познавательной активности учащихся на уроках физики»**

Для раскрытия темы мною были поставлены следующие задачи:

- *Развитие познавательного интереса и активности учащихся с учетом их возрастных и личностных особенностей;*
- *Организация активной мыслительной деятельности ученика на уроке и внеклассных мероприятиях;*
- *Организация самостоятельной и творческой работы ученика в урочной и внеурочной деятельности.*

Познавательная активность представляется «одним из ключевых качеств личности», формирование которого является целью обучения и определяющим фактором в самоопределении, самореализации личности. Благодаря особому отношению к учению учащийся способен познать, открыть личностный смысл знаний, воспринять знания и умения как средство самосовершенствования. Познавательная активность позволяет удовлетворить потребность в саморазвитии посредством учения. Познавательная активность учащихся проявляется в отношении к содержанию и процессу обучения, к самой учебно-познавательной деятельности, в направленности и устойчивости познавательных интересов, в стремлении к овладению знаниями и способами деятельности.

Отчет по теме самообразования Шошуновой М.И. «**Применение активных форм обучения на уроках »**

Активные формы обучения, которые применяю в своей деятельности

В настоящее время учебник чаще всего используется для повторения материала дома, реже на уроке в качестве справочника или источника упражнений и задач и очень редко – источника самостоятельного приобретения знаний. Я предлагаю различные игровые приемы работы с учебным текстом, которая способствует развитию познавательных умений учащихся.

Очень актуален метод самостоятельной работы с книгой, только сейчас я организую работу по заранее подготовленным карточкам-заданиям, чтобы задействовать все виды памяти: зрительную, моторную, слуховую, подбираю задания и слабым учащимся, и сильным, создаю условия для само- и взаимоконтроля.

#### **4. Курсовая подготовка, повышение квалификации педагогов**

-Маслий С.В. (ЧСОШ)

1. « Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» 144 ч ( с 30 апреля по 8 мая 2022 г)
2. « Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности « Точка роста» 144ч (с 28 апреля по 19 мая 2022г)

### 3. « Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 36ч (с 28 марта по 10 апреля 2022г)

-Швыдкая Е.Н. МКОУ «Виноградненский лицей имени Дедова Ф.М.»

1.«Кванториум». «IT- КУБ». «Точка роста». Инфраструктура национального проекта «Образование для развития способностей и талантов детей», 19.10.2021- 21.10.2021г, 36 часов.

2. Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет «Физика», 21.02-26.02.2022, 24 часа.

-Шошунова М.И. (ГСОШ№2)

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя. Предмет математика», 108 часов.

Сафронова З.Г. ( ГСОШ№3)

1. Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по ООП СОО. Предмет «Физика». С 4 марта по 9 марта 2022 г., 24 часа.
2. Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя. С 11 мая по 20 мая, 72 часа.
3. 3.ФГОС – 2021. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся. 72 часа, г.Брянск 9.09.2021

Пересадин С.П.

1. Совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителя математики в условиях требований ФГОС ООО. С 22 ноября по 15 декабря 2021 г., 72 часа.
2. Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по ООП СОО. Предмет «Физика». С 4 марта по 9 марта 2022 г., 24 часа.
3. Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя. С 1 апреля по 10 апреля, 72 часа.

Аттестацию на ВКК проходила Швыдкая Е.Н. (Винлицей, март 2022 г).

### 5.Качество знаний

школа	Учитель	Качество знаний
МКОУ ГСОШ№1	Тараев В.С., Сафронова Э.Г.	53%
МКОУ ГСОШ№2	Шошунова М.И.	36,5%
МКОУ ГСОШ№3	Сафронова Э.Г.	54%
ГМГ	Пересадин С.П.	61%
МКОУ Винлицей	Швыдкая Е.Н.	50,8%
МКОУ КСЛ	Голуб И.Н.	51%
МКОУ ЧСОШ	Маслий С.В.	55%
МКОУ ЮСОШ	Баянова И.А.	56%
<b>Среднее по району</b>		<b>52%</b>

## 6.Олимпиады

### Результативность участия учащихся в олимпиаде по физике за два года

Школа	Учитель	результат	
		2020-21	2021-2022
МКОУ ГСОШ№1		нет	нет
МКОУ ГСОШ№2	Шошунова М.И.	1 призер	нет
МКОУ ГСОШ№3	Сафронова Э.Г.	1 победитель, 1 призер	1 призер
ГМГ	Пересадин С.П.	нет	нет
МКОУ Винлицей	Швыдкая Е.Н.	1призер	нет
МКОУ КСЛ	Голуб И.Н.	нет	нет
МКОУ ЧСОШ	Маслий С.В.	нет	нет
МКОУ ЮСОШ	Баянова И.А.	нет	нет
итого		4	1

В 2021 году количество призеров – 4, в 21-22 – 1 призер. Количество призеров снизилось.

## 7.Итоговая аттестация

В 2021-22 учебном году ЕГЭ по физике сдавали – 8 человек

ГСОШ №1 – 2

ГСОШ№3 - 2

ГМГ – 1

Винлицей – 2

КСЛ - 1

## 8.Участие в конкурсах

### 8.1 Районные конкурсы

№	школа	Учитель	Название конкурса	Результат
	МКОУ ГСОШ№1		нет	нет
	МКОУ ГСОШ№2	Шошунова М.И.	ВОШ по физике	
	МКОУ ГСОШ№3	Сафронова Э.Г.	ВОШ по физике, муниципальный этап	Надмидова А., призер

	ГМГ	Пересадин С.П.	XVIII муниципальная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» в номинации «Физика, астрономия».	1 место
	Кирлицей	Голуб И.Н.	Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов обучающихся по теме охраны и восстановления водных ресурсов	3 место
	Винлицей	Швыдка Е.Н.	XVIII республиканская научно – практическая конференция «Ювента»	победитель
	ЮСОШ	Баянова И.А.	нет	нет
	ЧСОШ	Маслий С.В.	нет	нет

## 8.2 Республиканские конкурсы

№	школа	Учитель	Название конкурса	Результат
	МКОУ ГСОШ№1		нет	нет
	МКОУ ГСОШ№2	Шошунова М.И.		
	МКОУ ГСОШ№3	Сафронова Э.Г.	нет	нет
	ГМГ	Пересадин С.П.	нет	нет
	Кирлицей	Голуб И.Н.	нет	нет
	Винлицей	Швыдка Е.Н.	V Межрегиональный фестиваль по робототехнике «РобоФест- Создам будущее – 2022» номинация «Физический	призер

			эксперимент»	
	ЮСОШ	Баянова И.А.	нет	Нет
	ЧСОШ	Маслий С.В.	нет	нет

### 8.3 Всероссийские конкурсы

Учитель: Маслий С.В. (ЧСОШ)

дата	Название конкурса (уровень)	ФИО участника	Тема конкурса (форма - рисунок, проект, исследовательская работа и т.д.)	результат
<b>Всероссийский уровень</b>				
2021г	Международный центр образования и педагогики	Базырева Эльзята	Международная интернет-олимпиада по физике « В мире интересного»	Диплом 1 место ДО № 113396
2021г	Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс « Юнный исследователь»	Иванова Полина	Исследовательская работа "Энергоаудит".	Диплом серия 1140 № 3512
2022г	Международный центр образования и педагогики	Тюленева Евгения	Международная интернет-олимпиада по физике « Тепловые явления»	Диплом 1 место №ДО 113334
2021г	Международное образовательное издание « Шаг вперед» Всероссийский конкурс для детей и молодежи <b>Творчество и интеллект</b>	Иваницкая Ксения	Номинация: Презентация Название работы: «Способы передачи энергии. Теплопроводность»	<b>Диплом лауреата 1 степени Doc № 0024916</b>
2022г	Сетевое издание « Круглый отличник»	Бабич Дарья	Всероссийская олимпиады "Круглый отличник" в номинации "Физика: класс	Диплом 1 место № 2639877
2022г	Сетевое издание « Круглый	Иваницкая Ксения	Всероссийская олимпиады "Круглый	Диплом 1 место № 2639866

	отличник»		отличник" в номинации "Физика: 8 класс	

## 9. Работа с молодыми специалистами

Молодые специалисты отсутствуют

## 10. Выводы и предложения

### **Выводы:**

Методическая тема и основные задачи соответствовали цели работы РМО. План, составленный на учебный год, в основном выполнен. Методическая работа представляет собой процесс, носящий повседневный характер, направленный на повышение квалификации и мастерства учителей: посещают методическое объединение, курсы повышения квалификации, участвуют в творческих конкурсах, обмениваются опытом работы..

### **Задачи на 2022--2023уч.год**

- 1 Учителям физики, совершенствовать методику подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- 2.Продолжить работу по обмену опытом через различные формы, методы, средства обучения и воспитания, в том числе и средствами ИКТ в рамках внедрения обновленных ФГОС 2-го поколения .
- 4.Продолжить работу с одаренными учпщимися

Как руководитель РМО считаю, что учителя нашего объединения справились с поставленными задачами. Работу РМО учителей физики можно считать удовлетворительной.